ACTA N°

´´SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS DESDE LA DOCUMENTACIÒN´´

FECHA: Bogotá, Septiembre 20 de 2024

HORA: 08:00 a.m. y 1:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: Sistematización de experiencias pedagógicas desde la documentación

ASISTENTES: Responsable del servicio Profesionales, técnicas y auxiliares de atención a la primera Infancia.

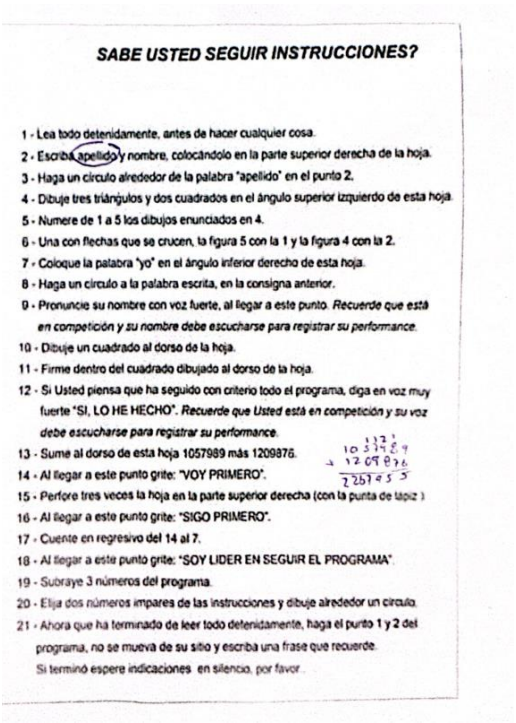
ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Saludo
- ✓ Actividad rompe hielo
- ✓ Socialización del tema de la jornada
- ✓ Primer momento. vibrando con la experiencia
- ✓ Segundo momento. construyendo en colectivo
- ✓ Tercer momento. tendedero de experiencias
- ✓ Cierre
- ✓ Firma acta.

DESARROLLO:

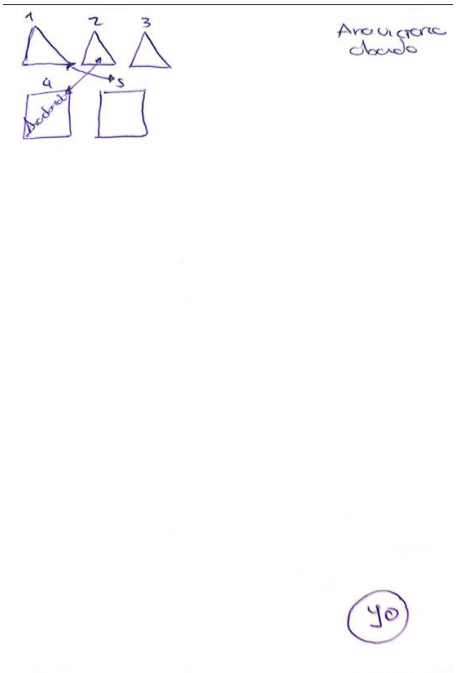
Siendo las 8:00 a.m. La profesional de atención a la primera infancia Jineth Ximena Solano Marín da inicio a la jornada pedagógica ambientando un espacio para que los participantes se sientan cómodos y puedan conectarse con él propósito de la jornada el cual es: **Aproximar a los y las profesionales en atención a la primera infancia a la sistematización de experiencias pedagógicas desde la documentación.** El cual se comienza con una actividad rompe hielo donde la profesional encargada de la jornada les solicita ubicarse en diferentes espacios del aula con un lápiz y en completo silencio, hace entrega de una hoja con varias indicaciones la cual lleva como título **sabe usted seguir instrucciones.**

Lo cual entre todas socializando la experiencia llegamos a la conclusión que no sabemos seguir instrucciones ya que alguna en su momento cometió un error por no leer detenidamente o de manera adecuada.



SABE USTED SEGUIR INSTRUCCIONES?

1 - Lea todo detenidamente, antes de hacer cualquier cosa.
2 - Escriba apellido y nombre, colocándolo en la parte superior derecha de la hoja.
3 - Haga un círculo alrededor de la palabra "apellido" en el punto 2.
4 - Dibuje tres triángulos y dos cuadrados en el ángulo superior izquierdo de esta hoja.
5 - Numere de 1 a 5 los dibujos enunciados en 4.
6 - Una con flechas que se crucen, la figura 5 con la 1 y la figura 4 con la 2.
7 - Coloque la palabra "yo" en el ángulo inferior derecho de esta hoja.
8 - Haga un círculo a la palabra escrita, en la consigna anterior.
9 - Pronuncie su nombre con voz fuerte, al llegar a este punto. *Recuerde que está en competición y su nombre debe escucharse para registrar su performance.*
10 - Dibuje un cuadrado al dorso de la hoja.
11 - Firme dentro del cuadrado dibujado al dorso de la hoja.
12 - Si Usted piensa que ha seguido con criterio todo el programa, diga en voz muy fuerte "SI, LO HE HECHO". *Recuerde que Usted está en competición y su voz debe escucharse para registrar su performance.*
13 - Sume al dorso de esta hoja 1057989 más 1209876.
14 - Al llegar a este punto grite: "VOY PRIMERO".
15 - Perfore tres veces la hoja en la parte superior derecha (con la punta de lápiz)
16 - Al llegar a este punto grite: "SIGO PRIMERO".
17 - Cuente en regresivo del 14 al 7.
18 - Al llegar a este punto grite: "SOY LIDER EN SEGUIR EL PROGRAMA".
19 - Subraye 3 números del programa.
20 - Elija dos números impares de las instrucciones y dibuje alrededor un círculo.
21 - Ahora que ha terminado de leer todo detenidamente, haga el punto 1 y 2 del programa, no se mueva de su sitio y escriba una frase que recuerde.
Si terminó espere indicaciones en silencio, por favor.



Para dar continuidad pasamos a desarrollar los momentos por los cuales está dividida la jornada pedagógica.

PRIMER MOMENTO. Vibrando con la experiencia

Con los participantes asistentes al comité pedagógico ampliado se conformaran dos grupos, cada uno de estos participará en los dos espacios que previamente se tiene establecidos. • Espacio 1: Se dispondrá una sopa de letras y lápices para que los integrantes de ese grupo, se diviertan buscando en el menor tiempo posible la mayor cantidad de las palabras que están asignadas para dicha actividad. • Espacio 2: Este espacio iniciará con la acogida musical para el grupo, es por esto, que a través de un bambuco llamado ORGULLOSAMENTE MUJER de HÉCTOR OCHOA interpretado por el responsable Iván Castañeda, daremos inicio a un interesante espacio de diversión, posterior a la bienvenida, pediremos que cada integrante del equipo nos cuente una palabra que le haya llamado la atención de la canción interpretada. Es probable que algunas de las palabras mencionadas, estén dispuestas en el mural de sopa de letras, que se ubicará en un espacio específico del lugar, así como también, se dispondrán letras que conforman las palabras a buscar. Para este momento, se trabajará por parejas, quienes irán conformando letra a letra la palabra que elijan buscar en la sopa de letras. Es importante personalizar sus letras, construir una rima con la palabra, para finalmente socializarla mientras se van pegando las letras en la palabra del mural. Una vez terminado lo propuesto, se le entregará a cada participante un documento de bitácora, para que en él puedan escribir que concepción tienen de experiencia y cómo vivieron ese primer momento.

Una vez terminado el primer momento se les preguntan a algunas de las participantes del espacio uno y del espacio dos que les pareció la actividad y como se sintieron a lo que refieren:

- Me sentí un poco frustrada ya que al momento de realizar la sopa de letras, la indicacion fue no continuar con la búsqueda hasta no encontrar la primera palabra se me hizo un poco difícil encontrarla.

- Pensé por un momento que la primera palabra no estaba y que por ende no había que desarrollar la sopa de letras, pero cuando escucho a mis demás compañeras decir que la palabra si esta, me genero angustia.
- Sentí que el tiempo pasaba muy rápido y encontraba pocas palabras.
- Recordé cuando estaba en e colegio desarrollando una evaluación.

Segundo espacio:

- La canción me pareció muy bonita nunca la había escuchado y hace referencia a la mujer de una manera muy sentimental.
- La canción dice la verdad la mujer es una reina, vence cualquier obstáculo, no somos esclavas, somos una flor y paz.
- Me concentre tanto escuchando la canción y pensé en todas las mujeres de mi familia, mi mama mis hijas y hermana que valemos demasiado y debemos amarnos.

SEGUNDO MOMENTO. Construyendo en colectivo

Luego de estar en dos grupos, se realizará la subdivisión de estos dos grupos, de tal manera, que se conformen cuatro equipos. A cada equipo se le entregará un texto llamado “La documentación pedagógica en educación infantil. Una manera de registrar la vida de la infancia”, para este, se dará un tiempo de lectura y socialización de las comprensiones generadas posterior a la lectura. Seguido de esto, se buscará hacer una Construcción con el grupo en pleno, que defina qué es la documentación y cómo nos acercamos a ella. Para realizar esta construcción, los participantes de cada grupo tendrán dos láminas de papel, en la cuales a medida que se vaya generando la participación, irán aportando palabras claves que permitan la consolidación y fortalecimiento de saberes encaminados a la documentación pedagógica.

Una vez terminado el segundo momento y para finalizar y dar cierre a nuestra jornada pedagógica se socializo entre todas las participantes lo que para ellas significa la palabra documentar a lo cual se relaciona las siguientes voces.

- Para mi documentar es como plasmar las experiencias vividas día a día con los niños y las niñas.

- Es muy importante la part5e de documentacion porque esto da muestra del trabajo que se realiza con los niños y las niñas.
- Lo plasmado en la documentacion parte de los intereses y necesidades de los niños y las niñas, ya que esto nos permite programar las experiencias que más le llaman la atención a ellos.
- En la documentacion tambien es muy importante plasmar el ambiente en el que se encuentran los niños y las niñas.

TERCER MOMENTO. Tendedero de experiencias

Para este espacio, se socializará con cada uno de los participantes la presentación que contiene algunos elementos importantes a tener en cuenta, en relación a los procesos de documentación en la primera infancia (a qué me lleva la documentación, qué es documentar, que elementos apoyan los procesos de documentación). Una vez socializada la presentación, se pedirá a los participantes que se vuelvan a organizar en los cuatro subgrupos, se les realizará la entrega de una foto que refleja momentos de las niñas y los niños en los jardines de nuestra localidad. Con este insumo, se les pedirá a las profesionales que construyan un tendedero con frases que nos permitan darle respuesta a los siguientes planteamientos: • Los que observas lo interpretas cómo un experiencia o una actividad • Qué puedes leer del registro fotográfico. • Qué elementos relevantes logras destacar para hacer una documentación • Documenta en un breve escrito eso que paso en ese registro fotográfico.

Una vez terminado el tercer momento se socializo entre todas las participantes lo que se logró observar en cada registro fotográfico manifestando lo siguiente:

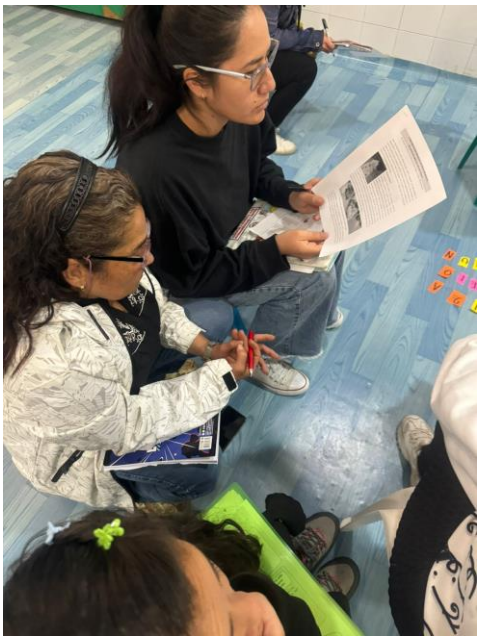
- Se necesitan más fotografías de la misma experiencia pedagógica para poder observar el propósito de esta
- En este momento se abre un debate obteniendo como resultado el significado de experiencia y actividad.
- La importancia de ambientar el espacio al momento de realizar la experiencia pedagógica ya que allí se puede observar el propósito de lo que se quiere lograr con los niños y las niñas.

Anexos fotográficos:

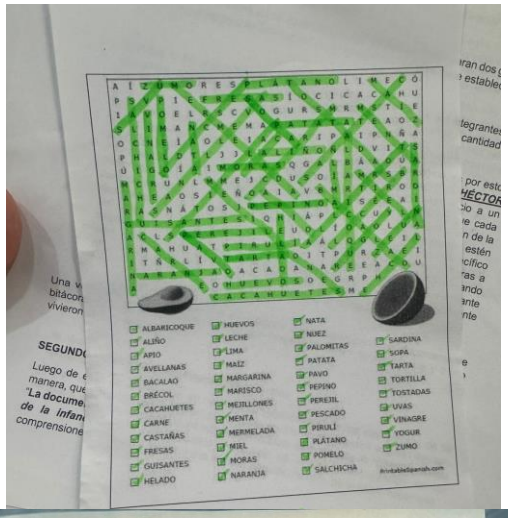


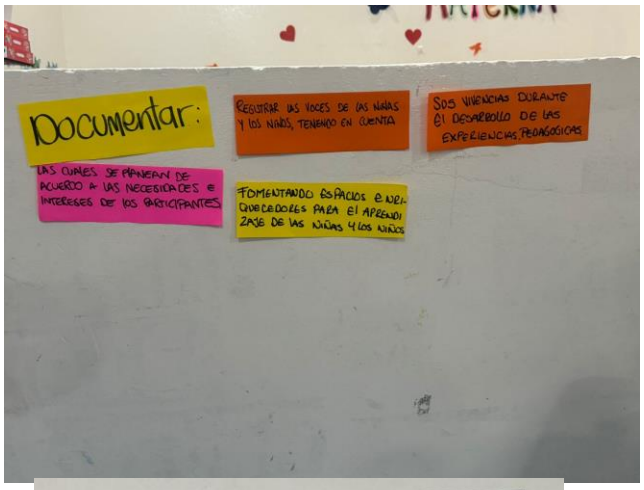


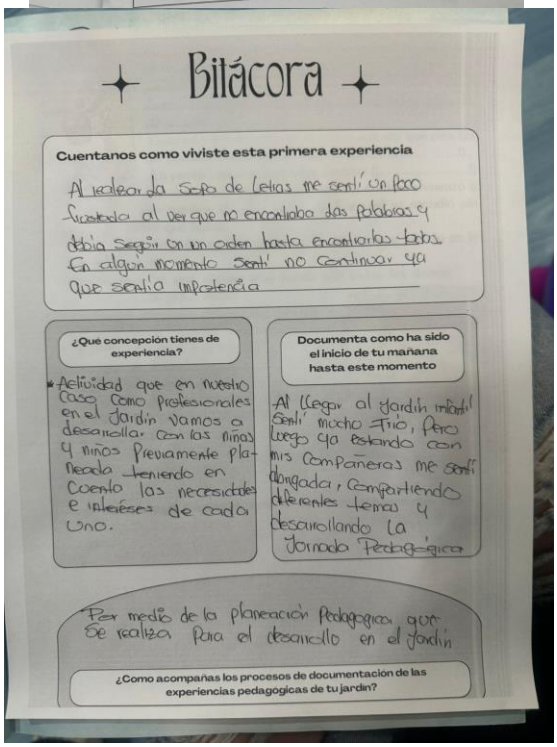












Bitácora

Cuentanos como viviste esta primera experiencia

Al realizar la Sopa de Letras me sentí un poco frustrada al ver que no encontraba las palabras y debía Seguir en un orden hasta encontrarlas todas. En algún momento sentí no continuar ya que sentía impotencia

¿Que concepción tienes de experiencia?

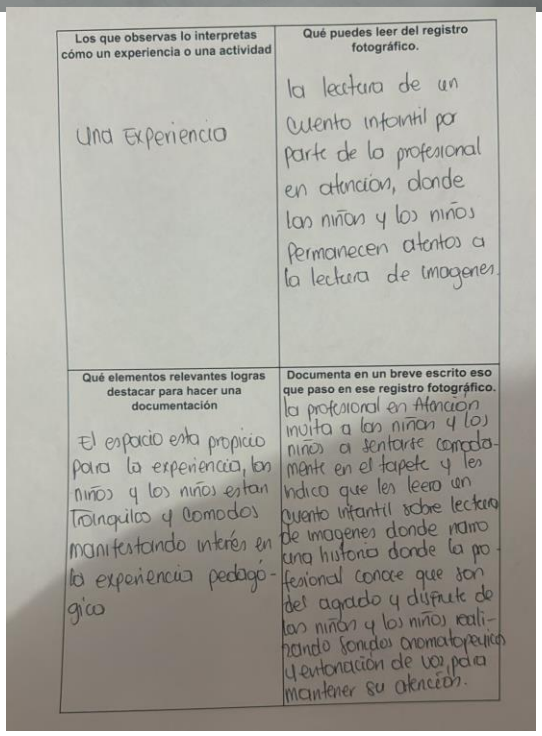
Actividad que en nuestro Caso Como Profesionales en el Jardín Vamos a desarrollar con las niñas y niños Previamente Planeada teniendo en Cuenta las necesidades e intereses de cada Uno.

Documenta como ha sido el inicio de tu mañana hasta este momento

Al Llegar al yardín infantil Sentí mucha Frio, Pero Luego ya estando con mis Compañeras me sentí alegrada, Compartiendo diferentes temas y desarrollando la Jornada Pedagógica

Por medio de la planeación Pedagogica, que se realiza Para el desarrollo en el Jardín

¿Como acompañas los procesos de documentacion de las experiencias pedagógicas de tu jardin?



Los que observas lo interpretas cómo un experiencia o una actividad	Qué puedes leer del registro fotográfico.
Una Experiencia	la lectura de un cuento infantil por parte de la profesional en atención, donde las niñas y los niños permanecen atentos a la lectura de imagenes.
Qué elementos relevantes logras destacar para hacer una documentación	**Documenta en un breve escrito eso que paso en ese registro fotográfico.**
El espacio esta propicio para la experiencia, los niños y los niños estan Tranquilos y Comodos manifestando interés en la experiencia pedagógica	la profesional en Atención invita a los niñas y los niños a sentarse comodamente en el tapete y les indica que les leera un cuento infantil sobre lectura de imagenes donde narra una historia donde la profesional conoce que son del agrado y disfrute de los niñas y los niños, realizando sonidos onomatopeyicos y entonación de voz para mantener su atención.

Elaborado por: Jineth Ximena Solano Marín

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: D D M M A A A A

Número Ficha: 1 0 2 4 1 0 7 7 4 4 1 2 0 9 4 4
(Año · Localidad · Proyecto · Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
SISTEMATIZACION EXPERIENCIAS		PEDAGOGICAS DESDE LA DOCUMEN			2 0 0 9 2 0 2 4	2 0 0 9 2 0 2 4

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
JENNIFER TATIANA CALDERON PARRA	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1031130719

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 38. Múltiple 40.psicosocial 35 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Posgrado incompleto (sin título) 15. Posgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL: Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/O O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1031130719	1 CALDERON 2 PARRA	1 JENNIFER 2 TATIANA.	26	01	91	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CL 68A # 91-17	
2	1	1019605453	1 SALINAS 2 SUAREZ	1 LINA 2 MARIA.	23	09	97	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 3	SI / NO	SI / NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CL 68A #91-17.	
3	1	1033738933	1 ALIPIO 2 VIASUS	1 HILDRE 2 MILENA.	4	11	91	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CL 68 A #91-17	
4	1	52896809	1 OSANDO 2 BOLA	1 ANA 2 VICTORIA.	22	8	81	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CL 68 A #91-17	
5	1	1026259022	1 DOMINGUEZ 2 IBARRA.	1 YORANY 2 MARIA.	11	03	86	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CL 68A #91-17	
6	1	1014242577	1 GARAVITO 2 VARGAS	1 JULIETH 2 NATALIA.	03	4	93	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CL 68 A #91-17	

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1014271697	1 SOLANO 2 MARIN	1 JINETH 2 XIMENA.	12	11	98	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a P.		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 66 A #91-17	
8	1	39541740	1 DUQUE 2 PARRA	1 ROSA 2 SONIA	26	08	66	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a P.		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 66 A #91-17	
9	1	1049618427	1 RUIZ 2 RODRIGUEZ	1 ASTRID 2 JULIANA	18	10	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a P.		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 66 A #91-17	
10	1	39548739	1 VASQUEZ 2 AGUIRRE	1 ELSA 2 ADRIANA	5	5	61	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a P.		18 4	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 66 A #91-17	
11	1	51990215	1 PEREZ 2 PATERNINA.	1 MARIA 2 EUGENIA	4	10	65	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO Pasa a P.		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 66 A #91-17	
12	1	52893388	1 BEJARANO 2 MONTOYA	1 FRANCY 2 JULIETH	16	01	81	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a P.		12 5	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 66 A #91-17	
13	1	1053333229	1 ORJUELA 2 SOLANO	1 YANETH 2 ROCIO	26	09	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a P.		21 7	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 66 A #91-17	
14	1	52917473	1 SERRATO 2 SUAREZ.	1 ALEJANDRA 2 MILENA.	27	02	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a P.		21 9	SI NO	SI NO			15141	10	30	Floresta Blanca	Cll 66 A #91-17	
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO			A					

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: JINETH XIMENA SOLANO MARIN	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: JENNIFER TATIANA CALDERON PARRA	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner